

## RAPPORT N°4

### QUESTION

- Comment organiser notre système de SMS pour qu'il soit le plus efficace possible?

### OBJECTIFS

- Maintenir un contact à distance par le biais de l'iPhone afin de dissocier le temps de préparation, de celui de l'action et celui de la réflexion.
- Mettre au point un système de SMS qui puisse nous faire apprendre facilement du vocabulaire anglais.
- Expérimenter des applications sur iPhone qui puissent être efficaces dans le cadre de l'auto-apprentissage.

### RESSOURCES

- Nous avons utilisé comme dictionnaire et traducteur d'anglais : *Wordreference* et *Larousse* en ligne.
- Nous possédons dorénavant tous deux un *iPhone*, ce qui pourrait faciliter notre communication en accédant à internet où que nous soyons.

### ACTIVITES

- Le 22 février, nous avons réfléchi à l'organisation de notre page Wikispace, qui est maintenant fonctionnelle. Nous nous sommes mis en accord sur l'utilisation de cette page, qui ne serait pas seulement destinée à poster nos rapports.
- Le 24 février, nous nous sommes enregistrés en simulant une conversation téléphonique. Il nous faut encore remplir les fiches d'évaluation que nous avons mis au point.
- Le 10 mars, nous avons regardé la moitié d'un épisode de Dexter d'une durée de 54 minutes. Nous ferons un débriefing du visionnage de cet épisode, une fois que nous l'aurons vu en entier.
- Depuis le retour des vacances, nous avons mis en place un système d'échange de mots par SMS. Nous définirons selon les différents jours de la semaine, si le SMS contiendra un nom, un adjectif, un verbe, une expression. De même, il nous faudra choisir s'il s'agira de traduction ou de version.
- Nous avons créé une page privée Facebook pour pouvoir partager des news et nos envies d'activités qu'il serait intéressant d'expérimenter dans le cadre de notre travail d'auto-apprentissage.

### EVALUATION

- Nous nécessitons de moyens pour communiquer à distance afin d'éveiller notre envie et notre curiosité concernant l'auto-apprentissage. La page Wikispace et Facebook semble être le meilleur moyen pour nous de partager nos idées et de préparer au mieux nos séances d'auto-apprentissage.
- La réalisation de la fiche d'évaluation nous a permis de nous rendre compte des points importants de l'expression orale en anglais. Toutefois, nous nous sommes grandement inspirés d'une grille d'évaluation sur internet. Nous devons donc, avant la réécoute de notre travail, la modifier pour nous l'approprier et supprimer les critères propres à une évaluation trop scolaire.

### CONCLUSION

- L'expérimentation de différentes applications sur iPhone concernant l'auto-apprentissage serait l'occasion pour nous, de découvrir une nouvelle manière d'apprendre et nous pourrions ainsi confronter ensemble nos ressentis sur ces méthodes numériques.

- Les fiches de vocabulaire qui étaient prévues seront mises en place sur notre page Wikispace. Ces fiches seront postées par thème avec les traductions et les correspondances orales pour assimiler au mieux chaque mot ou expression.
- Nous préférons nous consacrer à notre page Wikispace et Facebook, qui nous semblent être les meilleurs outils de communication et d'échange dans le cadre de l'auto-apprentissage. Nous préférons donc délaïsser notre blog qui finalement se montre moins adapté.
- L'enregistrement de nos « conversations téléphoniques » nous permettra d'évaluer notre capacité à nous exprimer à oral par le biais des fiches d'évaluation.